

CENTRO ESPÍRITA: _____
MOCIDADE ESPÍRITA: _____

Curso: Jovem e a Família

Aula 05: Namoro

Instrutores:

Data:

Duração: 55 minutos

Objetivos: Reconhecer que o namoro é um entendimento necessário e oportuno para o intercâmbio afetivo, mas principalmente para o surgimento do agrupamento familiar.

Entender que necessitamos nos educar no que se refere ao relacionamento afetivo.

Compreender a importância do respeito mútuo na fase do namoro.

Reconhecer que quando nos relacionamos com alguém estamos submetidos a lei de ação e reação.

Identificar nas perturbações que ocorrem na fase de namoro influências espirituais.

Entender que o namoro tem conseqüências e exige responsabilidade.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
- O despertar do amor	05´	Alegria Cristã, Prece e chamada.	
-Namoro	25´	Introdução Dinâmica do Coração: o instrutor deverá entregar um coração de papel e disponibilizar alguns lápis de cor e canetas. Dizer aos jovens que este coração de papel representa o “Seu próprio coração”. Então oriente aos jovens para que peguem o lápis de cor e decorem seus corações depositando nele todos os sentimentos bons, esperanças e alegrias que possui. Colocar uma música ambiente na sala nesse momento. Encerra essa primeira parte da atividade. O instrutor recolhe todos os corações e redistribui aleatoriamente, mas de forma que nenhum jovem pegue o seu próprio coração. Informar que agora iremos aprender uma técnica que se chama KIRIGAMI que é a arte de cortar papéis. Então solicite aos jovens que façam	-Corações de colorido ou branco ou cartolina. - Lápis de cor e canetas. -Som, data Show, CD de música harmônica.
-Namoro e reo da reencarnação - Lei da ação e reação			

<p>- Influências espirituais na fase do namoro - Consequências do namoro precoce - Namoro e obsessão</p>	<p>20´</p>	<p>pequenos furos no coração que esteja com eles, mas que não joguem os pedaços recortados no chão para que não sujem a sala. (O instrutor nesse momento deverá perceber a reação dos jovens). Concluída essa parte o instrutor fará o seguinte comentário: No início da dinâmica dissemos que no coração que vocês tão cuidadosamente decoraram estavam depositados os seus mais “puros e nobres sentimentos.” Percebi que alguns de vocês não sentiram nenhum pesar ao cortar o coração. Vamos agora tentar reconstruir o que recortamos? E o instrutor oferece a cada jovem pedaços de fita crepe/ou durex para que façam os remendos.</p> <p>Pedir para que todos mostrem o coração remendado e devolva-o ao dono com um pedido de desculpa.</p> <p>Concluir perguntando aos jovens que sensação tiveram ao ver seus corações cortados e perguntar também aos outros o que sentiram cortando o coração do outro. Lembre-se que: “Toda pessoa que lesa outrem, nos compromissos do coração , está totalmente lesando a si próprio.”</p> <p>Desenvolvimento: Roda de conversa: O instrutor deverá dispor a turma em um círculo para conversar sobre o tema à Luz da Doutrina Espírita. O instrutor usará uma caneta para orientar a conversa. Ele girará a caneta no centro do círculo e os dois jovens que estiverem na direção irá responder a pergunta que o instrutor falará.</p> <p>PERGUNTAS?</p> <p>- O que é namoro? (Deixar que o jovens a cada pergunta exponham os seus pensamentos para em seguida o instrutor fazer seus comentários a luz dos textos do livro O Jovem e a Família.</p> <p>- Comentário do instrutor: Embasado no texto do livro O Jovem e a Família, p.52: Trata-se de um ...inspira e produz.”</p>	<p>-Fita Crepe ou durex -Papel</p> <p>- Perguntas. - Livro O Jovem e a Família</p>
--	------------	---	--

	5'	<p>- Podemos dizer que não é o acaso que nos aproxima uns dos outros para o relacionamento afetivo? - Comentário do instrutor: “Com base no texto do livro O Jovem e a Família, p.52. (De qualquer modo,.. em comum .” A lei de Ação e Reação também se aplica ao namoro? Como? Comentário do instrutor com base no texto do livro pagina 53.</p> <p>- há influências espirituais na fase do namoro? Comentário do instrutor com base no texto pagina 53-54.</p> <p>Existe idade para namora? Qual? - Comentário do instrutor: “Com base no texto do livro O Jovem e a Família, p.54”.</p> <p>-Qual deve ser o comportamento do jovem perante as desilusões (Separações)? - Comentário do instrutor: “Com base no texto do livro O Jovem e a Família, p.53”.</p> <p>Conclusão: Contar o caso do livro, A vida Escreve, contido no livro O Jovem e a Família através de ilustrações.</p> <p>O instrutor deverá considerar alguns pontos importantes que o jovem deve considerar perante o namoro.</p> <p>Prece final.</p>	
--	----	---	--