

CENTRO ESPÍRITA: \_\_\_\_\_

MOCIDADE ESPÍRITA: \_\_\_\_\_

Curso: O jovem e os vícios

Aula: 05 – Outros vícios

Instrutores:

Data:

Duração: 55 min.

Objetivos:

- Perceber que o corpo físico é instrumento de aprimoramento do espírito imortal e que merece zelo e respeito de nossa parte.
- Entender que o nosso perispírito que contém o arquivo das nossas experiências reencarnatórias, traduz em forma de automatismos os nossos hábitos saudáveis e viciosos de outras encarnações.
- Reconhecer os vícios morais como graves enfermidades da nossa alma e ver no orgulho e no egoísmo o princípio de todos os outros vícios.

CONTEÚDO	TEMPO	DESENVOLVIMENTO	RECURSOS
Estudo de caso	20'	<p>- <b>Técnica: Varal de história.</b></p> <p>O instrutor prenderá de um lado a outro da sala um varal de barbante. Entregará para cada jovem uma folha contendo uma parte da história. (Instrutor: Divida a história em partes principais por 10 a 15 folhas, não mais que 2 linhas em cada folha). O instrutor dirá que vai contar uma historinha e que a ajuda deles é muito importante. À medida que o instrutor conta a história ele deve incentivar os jovens a participar utilizando as folhas para colocar a história na ordem correta. As folhas devem ser presas com pregador no varal.</p> <p>Ao final, analisar se eles compreenderam o motivo do triangulo amoroso.</p> <p><b>Caso a ser estudado: “Uma história de amor e compromisso” – p. 46-49 do livro O jovem e os vícios da Editora Auta de Souza.</b></p>	<p>- Barbante</p> <p>- Pregadores</p> <p>- Trechos pequenos do caso a ser estudado.</p>
Vícios Morais	2'	<p>- Colocar um espelho no centro da sala. Pedir para que cada jovem se observe e pense se possui algum tipo de vício. Deixar que se analisem por alguns instantes.</p>	<p>- Espelho</p>
	5'	<p>- Dividir a sala em 2 equipes. Cada equipe ficará com um lado da sala. Em cada lado o instrutor pregará na parede painéis contendo os nomes dos vícios</p>	<p>- Painéis com os nomes dos vícios</p> <p>- 2 Caixas com textos explicando cada</p>

	10'  8'	<p>morais tais como: Vaidade, ciúmes, inveja, Avaréza, Agressividade emocional, Agressividade por pensamentos, Agressividade por palavras e atitudes, Maledicência, Mentira, Pornografia. (Dos dois lados tem que ter todos os vícios)</p> <p>O instrutor entregará uma caixa para cada grupo. Dirá que é uma competição e que a equipe vencedora terá um prêmio. As equipes terão um tempo de 10 minutos para pegarem as explicações de cada vício na caixa e colarem nos vícios correspondentes.</p> <p>Ao final, o instrutor deverá explicar cada vício e corrigir o que eles fizeram. A equipe vencedora deve ganhar bombons.</p> <p>Relembrar sobre o espelho, que muitas vezes buscamos vícios físicos e esquecemos dos vícios morais.</p>	<p>vício. (OBS. Os textos se encontram nas pag. 50 a 55 do livro – deve-se retirar o nome do vício do texto para não facilitar. O jovem deve pensar)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fita adesiva</li><li>- Bombons</li></ul>
Vícios materiais	10'	<p>- Explicar que veremos outros 3 vícios que também são considerados nocivos à saúde.</p> <p>Os grupos ainda divididos. Entregar para o Grupo A 1 quebra-cabeça onde se formará imagens de comida, jogos e internet. O grupo B receberá várias letras misturadas e explicar que devem formar 3 palavras, ou seja, 3 vícios.</p> <p>Permitir que os grupos interajam para chegar à resposta correta.</p> <p>Ao final o instrutor fará a verificação da aprendizagem por meio do diálogo sobre o porquê de aqueles hábitos serem considerados vícios.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quebra-cabeça com imagens de comida, jogos e internet.</li><li>- Letras que formarão as palavras Gula, Jogo, Internet.</li></ul>